**Возможности электронной системы голосования для оценки качества знаний учащихся**

Увеличению эффективности образовательного процесса в школе способствуют не только привлекаемые наглядные ресурсы (например, урок можно снабдить видео и аудио материалами), но и познавательные обучающие программы, а также тестирование с быстрым выводом на доску результатов. Данный подход позволяет осуществлять интерактивная система тестирования и голосования.

С помощью системы голосования можно одновременно протестировать весь класс, т.к. для этого потребуется только один компьютер, или протестировать одновременно всю школу, район, город, область.

Для использования системы голосования необходим только один компьютер, на который устанавливается программное обеспечение (например, VOTUM). К компьютеру присоединяется через USB порт радио-ресивер. У каждого ученика и у учителя есть свой беспроводной пульт. Ученики с помощью пультов отвечают на вопросы, выбирая правильный ответ из нескольких вариантов или набирая ответ на пульте, или дают учителю знать, что у них появились вопросы. Сигналы с пультов поступают в компьютер посредством радио-ресивера, обрабатываются программой, и результаты появляются на доске. Учитель управляет процессом тестирования с помощью своего пульта.

Система голосования является инструментом для:

- повышения вовлеченности учеников в учебный процесс – использование на уроках графики, мультимедиа материалов повышает заинтересованность ребят;

- объективной оценки знаний учащихся – проставляя оценки по результатам тестирования в системе, учитель опирается на баллы, полученные в результате тестирования, не принимая во внимание свое субъективное отношение к ученику;

- повышения ответственности учителя за поставленные оценки учащимся – в случае предъявления претензий к учителю со стороны самих учащихся, их родителей, руководства по поводу занижения или завышения оценок учитель может подтвердить поставленную оценку объективными данными из отчетов системы;

- контроля учителей со стороны директора, завучей, руководства – в любой момент директор или завуч может посмотреть отчеты по любому классу или ученику;

- оценки эффективности и качества обучения – применяя новые методики обучения, можно проследить, насколько они эффективны, сравнивая отчеты системы за разные периоды обучения;

- проведения не только контрольных и экзаменационных работ, тестирования, но и для проведения уроков – система позволяет структурировать информацию, выделять наиболее важные тезисы в изучаемом материале, помогает ученикам правильно построить свои ответы, используя слайд - презентации системы;

- проведения общешкольных, районных, областных контрольных – система голосования дает универсальное средство для оценки знаний учащихся всего региона или одной школы в режиме реального времени.

Система голосования особенно важна в виду ввода ЕГЭ не только для 11 класса, но и для 9, как отличный тренажер, дающий объективную оценку каждому ученику. Она помогает учителю точно оценить знания своих учеников.

Программа VOTUM позволяет удачно составить индивидуальный общеобразовательный маршрут для каждого ученика, умело сочетать коллективные и индивидуальные формы работы учащихся.

Предложенную программу хорошо использовать при закреплении нового материала, учащиеся получают индивидуальные задания, проверяющие усвоение основных понятий, их особенности. При этом важно рассмотреть всевозможные особые, крайние, предельные случаи.

Очень удачно можно использовать предложенную программу при проверке усвоения материала в качестве средства промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Программа отлично имитирует обстановку ЕГЭ по математике (и другим предметам), а также является отличным тренажером для проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) по математике и русскому языку в 9 классе.

Программа успешно применяется при выполнении заданий с множественным выбором ответа, то есть заданий группы А единого государственного экзамена, а также при выполнении заданий, в которых необходимо самостоятельно сконструировать свой ответ и провести сравнение его с верным ответом.